

**Aanwezig:** Laurens van Asten, Ellen Bartelen, René Blanker, Tessa van Kaam, Belinde Maurits, Ella Meijer, Amanda de Pender, Annelies Verhoef, Arnout Visschedijk, Yvonne van Westenbrugge. **CvB:** Jan Veenker, Kim Zandberg.

**Afwezig:** Murat Durgun, Frank Meeuwssen.

NR.	AGENDAPUNT	TOELICHTING	ACTIE/BESLUIT
0.	<b>Vooroverleg GMR leden</b>	Coördinerend vooroverleg GMR leden. De vergadering vindt fysiek plaats op het bestuurskantoor.	
1.	<b>Opening overlegvergadering en vaststellen agenda</b>	De VZ heet ieder van harte welkom, de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. BM geeft aan dat zij een punt heeft voor de rondvraag.	➤ Agenda ongewijzigd vastgesteld.
2.	<b>Vaststellen notulen vorig overleg met korte evaluatie van de conversatie</b>	Het verslag van de GMR-vergadering d.d. 10 mei wordt vastgesteld. In de laatste volzin van pag. 4 ontbreekt woordje "dat" (alsnog toegevoegd).	➤ Notulen vastgesteld.
3.	<b>Mededelingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CvB</li> <li>- Vz/Secr. (ingekomen berichten)</li> <li>- Leden</li> </ul>	CvB: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ziezo: de directeur van Ziezo heeft in gezamenlijkheid met het college van bestuur geconcludeerd dat terugkeer als directeur op ZieZo na herstel niet opportuun is. Afsproken is om komende periode gezamenlijk te onderzoeken welke functie passend is binnen de organisatie. Gedurende de fase van dit onderzoeken zal DvZ tijdelijk aansluiten bij team Onderwijs en Kwaliteit ter ondersteuning. Het team en de MR van ZieZo en collega's in het DOO worden door de directeur zelf vandaag, 23-5, ingelicht over het besluit. De constructie met de interim-directeur op de school, zoals deze nu loopt, wordt gecontinueerd in afwachting van de opbrengst van de in te richten werving en selectie voor een nieuwe directeur.</i></li> <li>• <i>Maandag 23-5 heeft LvdB, adviseur FIN aan het college van bestuur aangegeven dat zij een andere baan heeft gevonden per 1-8-2022. Het college heeft haar alle succes gewenst en gefeliciteerd. In overleg met de adviseur FIN wordt komende weken gekeken naar haar specifieke taken ten aanzien van control en advies en de wijze waarop dit (al dan niet) in een open te stellen vacature opgenomen moet worden;</i></li> <li>• <i>Vanwege de aankomende veranderingen in salariering voor onderwijspersoneel t.b.v. het onderhandelaarsakkoord over de CAO (zie ook agendapunt 2022/CvB-7-007) en de wijzigende/gewijzigde functiebeschrijvingen voor de functie van directeurs acht het college van bestuur het opportuun om het</i></li> </ul>	➤ Informatief

functieboek van OBO te actualiseren op basis van genoemde zaken en tevens de functiebeschrijvingen voor IB-ers nieuwe stijl (kwaliteitscoördinatoren) op te nemen.

- **ZieZo:** De met het team en MR van ZieZo tot stand gekomen vacaturetekst voor de directeur van ZieZo wordt 15-6-2022 gepubliceerd;
- Het college van bestuur neemt kennis van de geactualiseerde indeling van de commissies van het DOO en voegt deze ter informatie toe bij de stukken van het komende DOO van 23-6-2022.
- Op 17-5-2022 heeft er een gezamenlijke schrijfsessie voor de jaarplannen 2022-2023 plaatsgevonden. Vanuit team OK heeft vanaf 1-6-2022 feedback op de plannen plaatsgevonden. De verwachting is dat alle jaarplannen inclusief instemming MR voor 1-7-2022 zijn geüpload in het internetschooldossier van de Onderwijsinspectie.
- Weliswaar blijkt uit de meest recente verzuimcijfers en bijbehorende analyse van de adviseur DI dat het actuele verzuim met 7,3% nog hoger dan wenselijk is, maar na een korte periode van boven normale waarden, is de trend dat het verzuim weer terugzakt richting aanvaardbaar niveau.

Vz/Secr:

- Inkomende mail van Ellen d.d. 19 mei jl. dat zij haar werkzaamheden GMR zal neerleggen i.v.m. beperking van werkzaamheden. Door gezondheidsperikelen is zij nog beperkt belastbaar. Ellen licht e.e.a. mondeling toe in de vergadering en dankt voor de zo prettige samenwerking.
- Vandaag is derhalve de laatste GMR vergadering voor Laurens, Tessa, Ellen en Annelies. Alvast bedankt voor jullie bijdragen!
- Respons op de vacatures GMR/OPR wordt besproken. (Zie agendapunt besluitvormend overleg).

GMR Leden:

- Feedback behandeling mobiliteitsplan:  
YvW deelt mee dat achterban MR OBS De Boemerang nog wel een beetje worstelt om volgens procedure in het mobiliteitsplan

		(behandeld in GMR mei) een functie of functionaris aan te wijzen met 'onmisbare kwaliteiten' opdat deze in de toekomst niet in aanmerking zal komen voor verplichte mobiliteit en afspiegelingsbeginsel.	
4.	<b>Meerjarenformatiebeleid en Bestuursformatieplan</b>	<p>BFP '22/'23 komt aan de orde.</p> <p>Er wordt een vraag gesteld m.b.t. methodiek en data van leerling-tellingen. Deze zijn voorzichtig/conservatief ingeschat en daarmee dus ook de hiermee gerelateerde bekostiging (zie document pagina 15). De data zijn relevant voor (nieuwe) bekostigingsmethodiek.</p> <p>Gevraagd wordt of begrote kosten vervanging ziekteverzuim voldoende zijn opgenomen (3,5% van de loonkosten '22 en 3,25% in '23, zie pag. 11) gelet mededelingen CvB (punt 3) dat ziekteverzuim actueel 7,3% is. OBO is immers eigen risicodragend.</p> <p>Jan licht toe dat verzuim weer terugzakt en niet alle ziekteverzuim wordt vervangen. Begroting behoeft dus geen aanpassing.</p>	➤ Naar besluitvormend deel
5.	<b>Jaarverslag met jaarrekening</b>	<p>Jan licht toe dat dit normaliter met fin. commissie vooraf wordt besproken en dit nu (nog) niet is gebeurd, doch alsnog mogelijk is. Verder kunnen vragen ook per mail worden gesteld (via secr).</p> <p>Q: wat betekent RJ? A: Raad voor de Jaarverslaggeving; Autoriteit voor accounting/financiële verslaggeving (wet- en regelgeving) in Nederland.</p> <p>Er zijn nu moment nog geen concrete vragen bij GMR leden (buitenom leden fin. commissie). Er zal nog een afstemming worden geagendeerd met fin. commissie (fysiek of digitaal is afhankelijk van de vragen).</p> <p>Desgevraagd deelt JV mee dat LvdB per medio juli haar laatste werkdag bij OBO heeft.</p>	➤ Naar besluitvormend deel
6.	<b>Evaluatie proces opheffing OBS De Cocon</b>	<p>Er wordt stilgestaan bij het gelopen beleidsproces sluiting OBS De Cocon januari t/m december 2020. Op 25 maart jl. heeft Jan een zelfreflectie opgesteld en gedeeld. De betreffende stukken staan op sharepoint. Hij geeft de GMR in overweging ook zo'n zelfreflectie op te stellen. Zowel Jan als de GMR ervaren dat de communicatie onvoldoende was. Zo blijkt uit de dialoog o.a. dat Jan niet of onvoldoende op de hoogte was van de voorafgaande processtappen met perspectief-besprekingen waarin diverse partijen -ook de GMR- participeerden.</p> <p>De GMR en Jan hebben tijdens het proces niet beschikt over dezelfde informatie en hebben zo een andere werkelijkheid ervaren. Voor de GMR is nu vooral het toekomstperspectief belangrijk, dat in de toekomst de cultuur meer transparant en open is, zodat het aan de orde stellen van punten en (door)vragen in de toekomst wél</p>	➤ Naar besluitvormend deel

		<p>mogelijk zal zijn. Immers vergelijkbare situaties kunnen zich in de toekomst mogelijk weer voordoen. Na een hobbelig traject van wederzijdse kennismaking en erkenning stelt Jan nu wel meer open te staan voor vragen en inbreng vanuit de GMR, -dat geeft dus een betere basis-, mits het 'wat' en 'hoe' vooraf wordt gesondeerd. De GMR staat ook open hiervoor. Zij zal in besluitvormend deel de uitwerking van een kritische (zelf)reflectie bespreken.</p>	
7.	<b>Leeropbrengsten en NPO plan</b>	<p>Het "overzicht resultaten eindtoets 2022" wordt behandeld, alsmede de memo "voortgangsgesprekken NPO jaarplannen"</p> <p>Ten aanzien van de onderwijsresultaten (o.b.v. CITO of IEP toetsen) kan gesteld worden dat alle scholen zowel in 2022 als in 3-jaars gemiddelde (is de basis voor de inspectie) boven de signaleringswaarden zitten. De meeste scholen -maar niet allemaal- zitten ook op of boven het landelijk gemiddelde van de scholen met dezelfde schoolweging. Dit laatste is de OBO-norm waar men zich aan spiegelt. De uitdagingen blijken dan ook uit het overzicht.</p> <p>De memo geeft de (conclusies van de) gesprekken weer die zijn gevoerd om leeropbrengsten te analyseren, mede in relatie tot de ter beschikking gestelde middelen vanuit Nationaal Programma Onderwijs (NPO).</p> <p>Het delen van ervaringen binnen een groep van vakcollega's (professionele leergemeenschappen ofwel PLC's) leidt tot een lerende organisatie. Daarom worden ervaringen gedeeld tussen leerkrachten, IB-ers en directeuren.</p> <p>Er wordt nog op enkele didactische concepten doorgesproken. Gesteld wordt dat men in onderwijsland in het verleden soms nogal dogmatisch omging met bepaalde onderwijsmethoden, dat is nu meer pragmatisch, en tendeert naar meer fine-tuning en maatwerk verzorgen wat een kind nodig heeft.</p> <p>De ervaringen en houdingen t.a.v. van adaptieve onderwijsplaatvormen (zoals snappet) zijn wisselend. Relevant is ook waarvoor en hoe men deze leermethodes inzet. Als leerlingen leren om zelf eigenaarschap voor resultaten op te pakken is dat een grote plus.</p> <p>Q: Wat is EDI? A: Dit is didactisch concept van Expliciete Directe Instructie (i.p.v. zelf ontdekken onder leiding van een leerkracht).</p>	➤ Naar besluitvormend deel
8.	<b>Professionaliseringsbeleid en begeleiding startende leraren</b>	<p>Besproken wordt memo met uitwerking voorstel om de geldelijke middelen uit de "Regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders" voor 20% te alloceren naar de bovenschoolse kostenplaats Menselijk Kapitaal (MK) vanaf 2023.</p>	➤ Naar besluitvormend deel

		<p>Het betreft op jaarbasis ca. € 55.000. Hieruit wordt een coach (wft 0,425) bekostigd, alsmede diverse inspiratiesessies. De overige 80% van de middelen gaat naar de scholen zelf.</p> <p>Q; Hoeveel leerkrachten betreft het? A: ca. 23 eerstejaars starters, doch kijken we naar starters in de eerste drie jaar, dan betreft het meer dan 50 starters.</p>	
9.	<b>"Wel en wee" procedure</b>	De oplegger met wijzigingen in procedure "Jubileum en Pensionering" ("Wel en wee") wordt behandeld. Deze geeft kaders aan de scholen t.a.v. uitkeringen aan personeel.	➤ Naar besluitvormend deel
10.	<b>WVTK/rondvraag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belinde geeft aan dat zij m.i.v. komend schooljaar niet langer vaste leerkracht is bij OBS De Gezellehoek, maar in de flexpool zal gaan werken. Zo verruimt zij haar blik en verbreedt zij haar ervaring. Zij zal ook komend schooljaar graag ongewijzigd beschikbaar blijven voor de (P)GMR. Vraag is of dat akkoord is, en er dus geen beletselen zijn? Zowel vanuit GMR als CvB zijn er geen bezwaren en behouden we Belinde nog graag als (P)GMR-lid. Veel plezier en succes in de flexpool alvast!</li> <li>• Aandacht wordt gevraagd voor de oplegger arbeidsmarkttoelage vanuit NPO. Het betreft OBS de Springplank en OBS de Gezellehoek. Omdat de II-telling is gewijzigd t.o.v. vorig keer wijzigen de bedragen. De nieuwe bedragen zijn overigens nog niet doorgerekend i.v.m. de gewijzigde salarisschalen vanuit nieuwe cao akkoord. Formele instemming PGMR is geboden.</li> <li>• Vraag vanuit de MR is of er ook cursussen worden georganiseerd voor MR -leden? Antwoord: Er worden door de GMR jaarlijks cursussen georganiseerd voor de MR. Evt. verzoeken en cursus-evaluaties zijn mede richtinggevend voor de aard en omvang/diepgang van de cursussen. De feedback was afgelopen jaren zeer positief.</li> <li>• Wanneer zwaaien de aftredende GMR leden eigenlijk af? Buiten de OBO eindejaarsbijeenkomst 8/7 en/of GMR-teamuitje 13/7 is vanavond laatste aanwezigheidsmoment. Jan en Kim zijn van harte welkom om zich bij de GMR te voegen op 13/7. (info-mailltje plaats &amp; tijd volgt).</li> </ul>	➤ Naar besluitvormend deel
11.	<b>Sluiting</b>	Laurens bedankt Jan en Kim voor inbreng overlegvergadering en de samenwerking. Een korte pauze voor vervolg GMR meeting.	