

Verslag overleg Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad St. OBO West-Brabant d.d. 22 januari 2019

Aanwezig: Laurens van Asten, René Blanker, AnneMarie Gebraad, Richard van Heeswijk, Eric van den Heiligenberg, Erica Jacobs, Tessa van Kaam, Dennis van Lonkhuizen, Ella Meijer, Sandra Sebrechts, Bart Vorster
 Directeur-bestuurder (DB): Ad Goossens.

Afwezig: Judith Aardema, Ruut van Andel, Eddy Matthijssen, Belinde Maurits

Nr.	AGENDAPUNT	TOELICHTING	ACTIE/BESLUIT
1.	Vooroverleg GMR leden	Coördinerend vooroverleg door GMR-leden	
2.	Opening vergadering	De voorzitter, RvH, opent de overlegvergadering met DB en heet eenieder welkom	
3.	Vaststellen agenda		De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld
4.	Vaststellen notulen vorig overleg d.d. 12-12-2018	- GMR overleg met directie - GMR besluitvormend overleg - GMR actielijst	Notulen worden ongewijzigd vastgesteld
5.	Inventarisatie WVTK/Rondvraag	Wie wil er gebruik van maken? Vandaag nemen we afscheid van AnneMarie Gebraad! Richard zet AnneMarie letterlijk en figuurlijk in de bloemetjes. AnneMarie namens ons allemaal super bedankt voor je inzet!	
6.	Mededelingen <ul style="list-style-type: none"> ○ Secr.: ○ DB: 	- Ingekomen post: Brief MR OBS Het Palet: Er is een vraag gerezen m.b.t. doel en reikwijdte resp. besluitvorming inzet budgetruimte MR. - Memo DB met punten vanuit OBO <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Gezonde schoolomgeving</i> Zie factsheet. Opzet wordt door GMR positief ontvangen. b. <i>Voortgang IKC beleid</i> Middels memo d.d. 3 december "Voortgang IKC ontwikkeling OBO" zijn diverse scenario's als denkrichting voor KC OBO geschetst, van volledig voortzetten KC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ingekomen post wordt besproken. Via DB wordt punt afgestemd, en dan teruggekoppeld (Actiepunt) ➤ Positieve feed back GMR

		<p>OBO tot beëindigen alle activiteiten van KC OBO. De GMR werd vorig keer gevraagd of zij -voorafgaand aan nieuw te houden inhoudelijke gesprekken hierover tussen GMR en DB-, al enige richting kon geven. Er is toen door GMR geen JA of NEE gezegd tegen welk eender optie of denkrichting, er waren nog teveel vragen om duidelijk aan te geven hoe verder. Wel werd aangegeven dat op een of andere manier doorgaan m.b.v. makelaarsconstructie en educatieve partners nu meest waarschijnlijke denkrichting was.</p> <p>Er komen diverse aspecten aan de orde, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ meer regie in de keten pakken ◦ educatieve insteek peuterklasjes ◦ wet- en regelgeving WPO vs. kinderopvang regime (ook voor peuterklasjes) ◦ service level agreements met educatieve partners ◦ begroting en tarieven ◦ subsidies/politiek. <p>De GMR wil meer duidelijkheid vastgelegd in helder plan, met visie, uitwerking diverse opties, verdere uitwerking pedagogisch, juridisch, governance en medezeggenschap, operationeel, financieel, risico's en beheersingsmaatregelen.</p> <p>Er wordt afspraak gemaakt voor een dialoogsessie om - zonder druk van besluitvorming - samen eens e.e.a. door te nemen. Ankie zal m.b.v. "datumprikker-app" afspraak inplannen in februari.</p> <p>c. <i>Invalproblematiek</i> Ad legt uit dat lerarentekort nijpend is, en OBO m.n. problemen heeft om vervanging steeds rond te krijgen. Werving vaste leerkrachten vormt voor OBO nog geen direct structureel probleem, maar steeds tijdig vervanging inregelen wél. Het risico dat leerlingen naar huis worden gestuurd wegens onvoldoende formatie is steeds groter. Daarom wordt geworven om de formatie uit te breiden. Suggesties GMR: Kan OBO wellicht samenwerking HBO - instellingen nog verder optimaliseren?</p> <p>d. <i>Onderwijsacties en -staking 15 maart 2019</i> Er wordt een nationale onderwijsstaking georganiseerd voor basis- middelbaar- en hoger onderwijs. De AOB en FNV organiseren de acties, gesteund door actiegroepen als "PO in actie" en "WO in actie". CNV en AVS doen niet mee i.v.m. de lopende onderhandelingen.</p>	<p>➤ Aparte dialoogsessie wordt ingepland</p>
--	--	---	---

		<p>Het bestuur overweegt nu volgende standpunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Support om nog een keer helder stem te laten horen en aandacht op te eisen voor problemen in de sector; - Personeelsleden bepalen uiteraard zelf of ze wel/niet staken; - Stakers worden ditmaal doorbetaald; - Werkwilligen kunnen gewoon werken aan eigen taken (geen besmette taken van stakers uitvoeren); - Directeuren bepalen of de school wordt gesloten of niet afhankelijk van de actiebereidheid per school. <p>Ad stelt brief op voor directeuren na beraad bestuur, en zal concept vooraf met GMR delen.</p> <p>e. <i>ARBO zaken (ARGO advies)</i> Gestart met nieuwe dienst. So far so good, geen bijzonderheden.</p> <p>f. <i>Evaluatie Governance</i> Bestuur heeft de evaluatie nog niet afgerond.</p>	
7.	Voortgang doordecentralisatie	<p>Betreft schoolgebouwen gemeente Roosendaal. OBO heeft nu juridische eigendom, de gemeente het economische eigendom. Bij volledige doordecentralisatie zou stichting OBO ook het economische eigendom verkrijgen. Daar zitten diverse bepalingen en gevolgen aan vast, die eerst goed moesten worden geïnventariseerd en bestudeerd.</p> <p>Zie bijlage stuk van gemeente Roosendaal, wordt vervolgd...</p>	
8.	Voortgang strategisch beleidsplan	<p>OBO wekt m.b.v. VOS ABB strategisch plan uit. Het eerste concept SBP komt volgende week (eind jan/begin febr). Dus volgend GMR-overleg meer duidelijk.</p> <p>Over aantal zaken wordt nog nagedacht. Bijv. de aandacht voor innovatie als doelstelling scholen vanuit OCW. Wanneer is er echt innovatie? (Bijv. bij double loop learning?). Denk aan innovatieve onderwijsconcepten als "Flipping the classroom." Bestuderen van klassikale instructie online thuis, en op school klassikaal de huiswerkopdrachten uitwerken, vragen behandelen, meer toelichting en overleg. Dus de traditionele methode net andersom. Doel is efficiënter de lestijd gebruiken).</p>	
9.	Inzet werkdrukgeden	<p>Zie toelichting memo AG</p> <p>De zgn. werkdrukgeden zorgen voor extra middelen /budgetruimte op de scholen.</p>	

		<p>"...De hoogte van het budget per school is vastgesteld op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober voorafgaand aan het schooljaar. Voor 2018/2019 wordt dus gekeken naar het leerlingaantal per 1 oktober 2017. Voor het schooljaar 2018/2019 is het bedrag per leerling vastgesteld op €155,55. Deze extra middelen zijn structureel. De afspraken rondom het werkdrakkoord voorzien erin, dat (na een tussenevaluatie en politieke besluitvorming in 2020) het budget voor aanpak werkdrak per 1 augustus 2021 structureel toeneemt. Hiermee stijgt het bedrag per leerling vanaf het schooljaar 2021/2022 naar ca. €285 per leerling".</p> <p>Het is aan de MR van de scholen om toe te zien op de verrekening en besteding hiervan (Instemmingsrecht P-MR).</p>	
10.	WVTK/Rondvraag	<p>Op 10 januari jl. was er overleg tussen afvaardigingen van AB en GMR. Elkaar weten te vinden indien gewenst was voornaamste doelstelling. Als wens werd o.a. uitgesproken om meer planmatig /projectmatig te werken, en voor de behandeling aantal belangrijke dossiers af te stemmen. Vervolgafpraak 12 maart a.s. (zelfde setting).</p> <p>Op 16 april a.s. is er een GMR-ledenvergadering (geen overlegvergadering met DB, maar extra tijd voor leden voor behandeling van onderwerpen (evt. met gasten). Evt. ideeën voor onderwerpen? * Afstemming met andere geledingen (AB, DOO, MR?) * Strategie * KC OBO * ??</p>	
11.	Sluiting/ korte pauze voor besluitvormend overleg	<p>Hartelijk dank aan DB voor de inbreng in het overleg. Na korte pauze volgt besluitvormend overleg.</p>	