

## Verslag overleg Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad St. OBO West-Brabant d.d. 20-03-2018

Aanwezig: Ruut van Andel, René Blanker, Richard van Heeswijk, Eric van den Heiligenberg, Frans Hendrickx, Erica Jacobs, Ella Meijer, Sandra Sebregts.  
Directeur-bestuurder (DB): Ad Goossens.

Afwezig: Elmar van Erve, Annemarie Gebraad, Belinde Maurits, Bart Vorster.

NR.	AGENDAPUNT	TOELICHTING	ACTIE/BESLUIT
1.	<b>Vooroverleg GMR leden</b>	Coördinerend vooroverleg GMR leden.	
2.	<b>Opening vergadering</b>	De voorzitter heet een ieder van harte welkom. Als gast verwelkomen wij vandaag Astrid de Schutter, directeur OBS de Wending, welke als toehoorder graag de GMR meeting bijwoont.	
3.	<b>Vaststellen agenda</b>	Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.	
4.	<b>Verslag GMR overleg met directie 20-02-2018</b> <b>Verslag GMR besluitvormend overleg 20-02-2018</b>	De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.	➤ Notulen vastgesteld
5.	<b>Inventarisatie punten voor rondvraag/wvttk</b>	Geen aanmeldingen vooraf.	
6.	<b>Mededelingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Directeur-bestuurder</b></li> <li>○ <b>Secretaris</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>In memoriam</b> We staan stil bij het overlijden van oud OBO voorzitter Frans van Moorsel. Met respect en dankbaarheid voor zijn inzet en bijdrage aan onze stichting voor openbaar basisonderwijs gedenken wij hem.</li> <li>○ <b>Workshop Medezeggenschap</b> RB probeert als secretaris regelmatig verbinding te leggen met de MR-en van de scholen. Ieder heeft zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, waarbij de verbinding belangrijk is voor goede effectieve medezeggenschap.</li> <li>○ De GMR organiseert op dinsdagavond 22 mei a.s. (19.00 -22.00 uur) een workshop medezeggenschap voor de (G)MR leden, zowel voor ouders als personeel, beginners alsook gevorderden. Opzet is laagdrempelig en interactief. Met uitreiking van zowel basis- als aanvullend materiaal</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Leden</b></li> </ul>	<p>(met updates i.v.m. diverse wijzigingen afgelopen jaren). Workshop is ook "refresher" en bij concrete vragen op thema's kan wat meer de diepte in worden gegaan. De workshop gaat door bij voldoende belangstelling. Aanmelden kan via berichtje: <a href="mailto:secr.gmrobo@gmail.com">secr.gmrobo@gmail.com</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>WNRA</b> RvA memoreert de wet normalisering rechtspositie ambtenaren (WNRA).</li> </ul> <p>Deze wet is reeds in 2014 door 2<sup>e</sup> kamer aangenomen en in 2016 door 1<sup>e</sup> kamer, en behelst dat in 2020 de rechtspositie van de meeste ambtenaren wordt gelijkgetrokken met de private sector. Dit betekent dat het private arbeidsrecht gaat gelden. De materiële arbeidsvoorwaarden, zoals salaris, eindejaarsuitkering of vakantie-uren veranderen niet door de nieuwe wet. Bij het in dienst treden sluit de ambtenaar in het vervolg een arbeidscontract met zijn nieuwe werkgever. Nu stelt de overheidswerkgever de ambtenaar nog eenzijdig aan. Bij arbeidsgeschillen vervalt de afwijkende rechtsgang van ambtenaren. Net als in de marktsector gaat de kantonrechter hier voortaan over. Ook het systeem rond ontslag verandert: de overheidswerkgever kan straks in de meeste gevallen pas tot ontslag overgaan na tussenkomst van het UWV of de kantonrechter. Ook de wet werk en zekerheid met transitievergoeding alsook de zgn. "ketenregeling" zullen dan van toepassing zijn.</p> <p><i>Ketenbepaling:</i> Een vast dienstverband ontstaat als werkgever en werknemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meer dan drie elkaar opvolgende tijdelijke dienstverbanden afsluiten</li> <li>- langer dan twee jaar gebruik maken van elkaar opvolgende tijdelijke dienstverbanden.</li> </ul> <p>De keten van drie overeenkomsten wordt doorbroken als er tussen de opeenvolgende overeenkomsten een periode ligt van langer dan zes maanden.</p> <p>Omdat contracten die nu worden gegeven van invloed kunnen zijn op de situatie in 2020 is nu de tijd aangebroken om aandacht te schenken aan de nieuwe WNRA.</p>	
--	--	---	--

7.	<b>Functie Leraar-ondersteuner</b>	<p>Ter behandeling ligt een voorstel tot aanvulling van het functieboek met de functie van "leraar - ondersteuner". De leraar - ondersteuner is een functie tussen onderwijsassistent (MBO niveau -veelal SPW niveau 4) en leerkracht (HBO niveau). De functie krijgt meer bevoegdheden en verantwoordelijkheden, waaronder lestaken, maar dan altijd ondersteunend en onder eindverantwoordelijkheid van de leerkracht(en).</p> <p>De functie wordt ingedeeld in schaal 7, waar de onderwijsassistent schaal 4 heeft, dus een aanzienlijk verschil in beloning / loonkosten.</p> <p>Instemming PGMR en advies GMR gevraagd.</p>	➤ Naar besluitvormend overleg
8.	<b>Privacy beleid</b>	<p>In verband met de nieuwe AVG wetgeving -Algemene Verordening Gegevensbescherming- ingangsdatum 25 mei 2018, worden uitwerking van het beleid en de concept privacyreglementen ter instemming voorgelegd aan de GMR.</p> <p>Het betreft de volgende concepten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handboek informatiebeveiliging en privacy (IBP) en gebruik digitale media;</li> <li>- Concept IBP Beleidsplan;</li> <li>- Privacyreglement verwerking gegevens personeel (geactualiseerde versie dec. 2015);</li> <li>- Artikelsgewijze toelichting bij het privacyreglement personeel;</li> <li>- Privacyreglement verwerking leerling gegevens (geactualiseerde versie dec. 2015);</li> <li>- Artikelsgewijze toelichting bij privacyreglement (leerlingen);</li> <li>- Procedure meldplicht datalekken (versie januari 2018);</li> </ul> <p>DB licht toe dat deze stukken nog niet definitief zijn. Ze zijn grotendeels ontleend aan de handreikingen modellen c.q. leidraad gepubliceerd door de PO -raad.</p> <p>Er wordt een functionaris voor gegevensbescherming (FG) op stichtingsniveau aangesteld, t.w. Jan den Ridder, schooldirecteur in de gemeente Moerdijk. Verder zal op iedere basisschool iemand worden belast als "privacy adviseur" die collega's ondersteunt en adviseert, en naleving van maatregelen inzake de privacy moet helpen borgen. (Dit zou bijv. de ICT coördinator kunnen zijn).</p>	

		GMR wordt gevraagd om instemming met beleid (srichting) opdat het bestuur dit met MT en staf zo verder kan uitwerken.	➤ Naar besluitvormend overleg
9.	<b>Voortgang IKC - ontwikkeling</b>	<p>Middels een IKC startnotitie heeft het bestuur haar visie voor de opzet van integrale kindcentra op papier gezet. Het is uitdrukkelijk een "levend concept" dat steeds bijgewerkt wordt. Het wordt toevertrouwd aan de GMR om als overlegpartner visie uit te werken tot een gedegen en gedragen visie- en beleidsdocument. De GMR is blij met startdocument als basis voor meer concrete betrokkenheid en overleg.</p> <p>GMR wordt uitgenodigd tot geven 1<sup>e</sup> reactie en overleg... GMR zal na de pauze in besluitvormend overleg e.e.a. afstemmen en een eerste reactie formuleren.</p>	➤ Naar besluitvormend overleg
10.	<b>Vervangingsproblematiek</b>	<p>In navolging op het GMR overleg van 20 februari (zie notulen) is afgezien van het doorvoeren van een protocol als verplichte standaard werkwijze hoe te voorzien in vervanging leerkracht. De regie en verantwoordelijkheid blijft primair decentraal bij de scholen (i.v.m. flexibiliteit). Wel is de routine met stappen nu als richtlijn/leidraad naar de scholen (directeuren) gecommuniceerd. Overeind blijft dat in uiterste geval bij uitblijven vervang- en/of opvangmogelijkheid de directeur bij uitzondering en uitsluitend in overleg met de directeur-bestuurder kinderen naar huis kan sturen.</p> <p>Op die manier blijft toezicht en inzicht in omvang, frequentie en omgang met het probleem in beeld bij de hoogste leiding. In het DOO zullen periodiek inventarisaties en evaluaties van vervangingsproblematiek worden gehouden (vinger aan de pols houden).</p>	
11.	<b>Binden &amp; Boeien</b>	<p>Zie memo mededelingen DB. Zie ook notulen vorig overleg. Binden &amp; Boeien, ofwel recruitment en retentie: instroom en behoud van goed personeel.</p> <p>Er wordt gewerkt aan contacten en relatieonderhoud hogeschole en stagiairs. Wellicht kan een rol van bovenschoolse stagecoördinator iets betekenen om goed in beeld te blijven op de arbeidsmarkt.</p> <p>Ook uitstraling in communicatie (incl. website) en uitnodigen tot open sollicitaties zouden kunnen bijdragen tot goede toegang arbeidsmarkt. Imago van onze stichting als werkgever / stagebegeleider en vooral goede prettige scholenorganisatie bewuster uitstralen. We zijn trots op wat we doen en zijn, op wat we hier allemaal bereiken met elkaar en hoe.</p>	

		<p>Overleg oppert dat salaris niet het échte probleem lijkt te zijn, eerder het imago van beroep leerkracht i.c.m. vergrijzing personeelsbestand. OBO's hoofdprobleem is eigenlijk niet eens gebrek aan beschikbaarheid vast personeel, maar vooral beschikbaarheid invalpool. Personeelsformatie is wel ingevuld, maar invalpool heeft onvoldoende goede mensen.</p> <p>Wellicht kan wat meer risico worden genomen door meer / eerder een vast contract aan te bieden (evt. voor bepaalde tijd) indien en voor zover al zicht is op het concreet ontstaan van nieuwe vacatures (door natuurlijk verloop) en derhalve het risico op leegloop beperkt is (dus bij ontstaan vacature na 1 jaar nu reeds een benoeming met arbeidscontract, dus een jaar flexibele inzet). Dus iets meer lef, gecalculeerd risico nemen (tijdelijk wat rationele overcapaciteit).</p> <p>Dit draagt bij aan de kwaliteit en continuïteit, en vermindering van de werkdruk. Dit zou kunnen worden gedekt door inzet geld uit het werkdrukakkoord (scholen krijgen komende jaren € 237 mln. tot € 430 mln. per schooljaar extra ter bestrijding werkdruk). Topic vooral meenemen bij de formatiebegroting!</p>	
12.	<b>Estafettestaking 13 april a.s.</b>	<p>DB deelt standpunt bestuur mee t.a.v. komende estafettestaking op 13 april georganiseerd door gezamenlijke bonden in PO front, en geeft nadere uitleg hierover.</p> <p>Het bestuur had en heeft begrip en sympathie voor het personeel en onderkent behoefte tot verbetering omstandigheden op diverse punten. Wel is het zo dat inmiddels bonden en minister dichterbij elkaar zijn gekomen. Er is inmiddels reeds een werkdrukakkoord gesloten door de bonden en de minister, en er is extra geld beschikbaar gesteld.</p> <p>Eerdere stakingen -de werkonderbreking in juni, stakingsdagen op 5 oktober en 12 december- heeft bestuur steeds gesteund. Dit door alle scholen geheel te sluiten ongeacht bereidwilligheid tot staking bij personeel. Het maatschappelijk draagvlak voor vervolgstakingen voor extra salaris neemt nu wel af, zo ook bij ons eigen personeel. Bestuur zal scholen nu niet meer collectief sluiten.</p> <p>DB vraagt de schooldirecteuren om bij het personeel tijdig te inventariseren of men wel/niet wil staken op 13 april, teneinde een planning te maken of en in hoeverre sprake zal zijn van uitval voor groepen. Ingeval een ruime meerderheid van de groepen op school uitvalt, zal de school alsnog volledig sluiten. Maar waar nauwelijks tot niet op een school wordt gestaakt, blijft zo'n school nu wel open.</p>	

		<p>Besluit planning tot wel/niet sluiting van groepen/scholen wordt gemaakt door directeuren in afstemming met DB. Van de teams wordt verwacht dat zij voor de Pasen hun planning doorgeven.</p> <p>DB streeft ernaar dat dinsdag 3 april (dinsdag na Pasen) naar de ouders/verzorgers kan worden gecommuniceerd omtrent deze staking en wat dit voor hen betekent. Dus of de lessen voor groepen op 13 april wel/niet zullen doorgaan. Dit in verband met het tijdig kunnen regelen van opvang voor leerlingen.</p> <p>De school heeft een zorgplicht t.a.v. regie in de opvang mogelijkheid en voelt zich ook verantwoordelijk om ouders/verzorgers tijdig en zorgvuldig te informeren.</p> <p>Uitdrukkelijk blijft bestuur het recht van staking voor het personeel dus als vanzelfsprekend ondersteunen en zal loyaal meewerken aan stakingsmogelijkheden. Volledigheidshalve deelt zij mede dat evenals vorige keren overigens bij staking niet wordt doorbetaald (vergoeding vanuit de bonden). Hierdoor uitgespaard salaris wordt evenals vorige keren teruggegeven aan de school ter besteding aan het primaire proces.</p>	
13.	<b>WVTK/Rondvraag</b>	-	
14.	<b>Sluiting/ korte pauze voor besluitvormend overleg</b>	Hartelijk dank aan DB voor de inbreng in het overleg. Na korte pauze volgt besluitvormend overleg.	